

# 西安欧亚学院文件

西欧院字〔2017〕163号

---

## 关于加强教风学风建设工作实施意见的通知

各单位：

为构建教风学风建设的长效机制，营造良好的学习氛围，提高人才培养质量，现就加强学校教风学风建设工作提出以下意见：

### 一、明确导向，把握教风学风建设指导思想

教风学风是衡量高等学校办学水平、人才培养质量和管理水平的重要标志，也是高等学校治学精神、治学态度和治学原则的综合体现。建设优良教风学风是深化人才培养模式改革，实现人才培养目标，提高人才培养质量的重要保障。紧紧围绕学校战略要求，持续推进教风学风建设，充分发挥教师在教育教学中的主导地位 and 学生的主体作用，坚持教学相长原则，使教风建设与学风建设联动，形成全校合力，努力营造浓厚的学习、学术氛围和积极进取的校园风气，使广大教师严格遵守教学规范，具有良好

的师德师风和教学能力；使学生具有明确的价值追求，良好的行为规范，积极的学习态度，科学的学习方法，学业素养明显提高。

## 二、 落实措施，推进教风学风建设重点工作

（一）加强领导，落实责任，构建齐抓共管的教风学风建设体系。

1. 机构设置。成立西安欧亚学院教风学风建设领导小组。组长：刘瑾、张乐芳；成员：张娜、贺敏娟、周岚、张李红、姚川予、李笃峰，各分院负责人。领导小组下设办公室，负责日常工作。办公室主任：郭瑜；副主任：董杨；成员：张盈、屈素华、贾婧，各分院教务部门主任、各青年社区主管。

2. 职责分工。学校教风学风建设的第一责任人分别是分管教学工作、学生工作的校级领导；教务处、教学质量评估中心、学生发展处是学校教风学风建设的牵头单位，具体负责教风学风建设的规划、组织实施和日常检查监督；各分院一把手为本单位教风学风建设的直接责任人，分院教务部门是本分院教风学风建设的具体实施机构。

3. 工作要求。各分院应高度重视教风学风建设，成立相应的组织机构，制定工作方案，提出具体措施，确保教风学风建设工作有序推进，并以学年为单位认真组织教风学风检查并形成自查工作报告。

（二）强化教学中心地位，促进教风建设提升。

坚持教学工作的中心地位，高度重视教学工作，积极增加教学投入，改善教学条件，关心教师的成长，营造有利于发挥广大教师积极性、主动性和创造性的工作氛围，促进教风建设的开展。

1. 推进教育教学改革，持续优化人才培养模式，提高学生学习兴趣。加强专业建设、课程建设，倡导教师开展各类有益于利于学生能力素质提升的教学改革和考试改革。通过持续优化课程设计及教育教学内容，改进教学方法，激发学生的学习意识与学习兴趣，以良好教风促进形成良好学风。

2. 加强教学过程管理，明确责任，建立良好的教学行为规范。明确教师是课程管理的第一责任人，要求教师加强课堂纪律管理，对学生出现的迟到、早退、无故旷课、睡觉、玩手机等违反课堂纪律的行为及时予以教育、纠正。杜绝学生替课现象的发生。通过规范教学管理，形成严谨的治学氛围。

3. 加强教师培训，提升教师师德修养及教学技能。由人事处、教师发展中心共同制定师资培训方案，采用集中面授、网络学习、教学研讨等灵活多样的培训形式，开展师德师风及教学技能培训，增强教师课堂管理能力，提高课堂教学效果。牢固树立教学以学生为本的理念，增强广大教师的育人意识和社会责任感。

4. 完善教师评价与考核，激发教师教学活力。建立科学有效的教师教学质量评价体系，帮助教师不断改进教学，提升教育质量。规范教师业务档案管理，不断完善教师教学工作的考核、监督及激励机制，激发教师学术活力。

### （三）突出学生主体作用，促进学风建设有效推进。

1. 严格执行教育部 43 号令，规范辅导员工作职责及标准，加强学风班风建设力度。通过班会、层组会强化对学生学习目的、学习态度、学习方法的教育引导，增加师生交流联系，及时掌握学生学习状况。

2. 加强学术诚信教育，教育学生诚信做人。加大学生诚信教育力度，通过举办多种形式的教育活动，引导学生从我做起，从小事做起，严格自律，诚信考试、独立完成作业、毕业设计和毕业论文，用认真严谨的态度对待自身学习行为及学习结果，营造诚信自律的学习风气。

3. 加强学业规划、职业生涯规划教育，引导学生树立正确的学业观、择业观。结合社会人才需求状况和大学生就业形势，通过举办名人、名家、名师、优秀校友专题报告会等形式，加强学生的学习观念教育，帮助学生明确学习目标，端正学习态度，养成积极主动的学习习惯。

4. 开展形式多样的帮扶活动，帮助特殊学生群体解决实际困难和问题，增强他们的学习信心，调动学习积极性、主动性。动员引导学生会、学生社团等学生组织建立学习兴趣小组、“一对一”帮扶小组，积极开展学习研讨活动，在全校范围内形成“学习是第一要务”的观念，塑造浓厚的学习氛围。

5. 营造健康向上的学习生活环境，促进社区、宿舍学习文化的形成。通过开展“宿舍文化节”，建设和谐公寓文化环境活动、

“党员示范宿舍”活动、创建文明宿舍承诺活动以及“文明宿舍”检查评比活动，教育引导学生培养良好的学习和生活习惯，严格遵守宿舍的各项规定。辅导员要经常深入宿舍了解情况，努力营造浓厚的宿舍内学习文化氛围，创造和谐有序、健康文明的学习和生活环境，推动我校优良学风的巩固和深化。

6. 开展校级“学习标兵”、“美德青年”表彰评比活动，加强典型示范教育，对学生中涌现出来的先进典型给予表彰和宣传，用身边人身边事教育学生，为广大学生树立榜样。

**（四）加强对教风学风管理的督导与评价，促进教学过程管理规范化。**

1. 加大学习纪律检查力度，继续做好课堂纪律检查工作。各分院要组织人员每天开展班级到课率检查，学生出勤情况每周汇总通报；质量评估中心对教学安全情况、教学保障情况、学生到课及教师违纪进行抽查，定期发布《日常教学信息检查情况》，通报抽查结果。

2. 强化听课制度，修订《西安欧亚学院听课管理规定》。学校各级领导要经常深入教学工作第一线，指导工作，解决问题。主管教学工作副校长或校长助理每学期听课不少于3次，其它校领导不少于2次；分院主管教学工作院长或助理每学期听课不少于5次，其它院长不少于3次；教务处、学生处、人事处，处级领导每学期听课不少于4次，科级管理人员每学期听课不少于2次；教学质量评估中心，教师发展中心处级领导每学期听课不少

于6次，科级管理人员不少于4次；教学督导每学期听课不少于10次；各分院教务部（科）、教研室正、副主任（课程中心主任、年级负责人）、专职教师按照分院安排听课。

3. 加强教学单位与社区联动，形成工作合力，促进信息互联互通。健全完善教风学风联动建设的工作机制，通过教学单位与社区月度联席会，充分沟通并解决教学及学生工作过程中的问题，加强辅导员与任课教师间的信息共享。教学单位及社区应共同关注学生学业状况，对考核不及格课程门次多、旷课学时多、考试违纪的学生要及时联系家长并予以预警，通过学习历程关怀谈话有针对性的开展学习指导及心理疏导。

4. 加强教学管理环节信息化程度，促进教学管理过程数字化转型。加快公共服务平台建设，优化教学资源配置，为学生课内外学习提供便利，通过建立学生学习历程电子档案，实现学生出勤管理、学习过程跟踪、学习行为预警等功能，实现数据共享。

### **三、明确责任，落实教风学风建设阶段任务**

（一）制度与流程建设阶段（2017年9月-11月）。教务处、教学质量评估中心、学生发展处等需修订完善《教师课堂教学行为规范》《学生课堂文明守则》《学位论文作假行为处理实施细则》《课程考核改革指导性意见》《学术不端行为管理规定》《西安欧亚学院听课管理规定》《辅导员管理规定》等制度文件，通过建设科学规范的管理制度，培养师生良好的行为习惯，助力形成稳定的教学秩序。

(二) 自查自建阶段（2017年12月-2018年3月）。在全校范围内开展教风学风自查自建工作，各分院需高度重视教风学风建设，由一把手牵头，成立教风学风建设的组织机构，制定工作方案，提出具体措施，确保教风学风建设工作有序推进。可通过召开师生座谈会、问卷调查等手段，利用院务会、教研室会议、班会等形式，深入挖掘教风学风建设中存在的突出问题和矛盾，以展板、宣传栏、督导通讯等多种形式对教风学风建设工作广泛宣传、号召。

(三) 活动交流阶段（2018年4月-6月）。各分院开展教师教学技能分享会、学风建设特色班级分享交流会、讲座、主题演讲比赛；各社区开展学风建设主题层组会、宿舍文化展等系列活动，在全校范围形成共建教风学风的校园文化氛围。

(四) 检查评比阶段（2018年7月-8月）。通过教风学风工作师生满意度调研，对各分院进行评价，树立教风学风建设的典型，推广、交流典型经验，促进全校范围良好教风学风的形成。



---

西安欧亚学院办公室

2017年12月15日印发

---