

西安欧亚学院文件

西欧亚院字〔2013〕40号

关于做好2014年数字媒体艺术等专业 新增列为学士学位授权专业的通知

艺术设计学院、会计学院、金融学院：

根据《陕西省学位委员会关于加强学士学位授予单位和专业审核工作的意见》（陕学位〔2004〕2号）精神，2013年艺术设计学院数字媒体艺术专业、会计学院会计专业和金融学院统计学专业，达到了学士学位申报的年限，为使学位申报工作顺利进行，现将有关事项通知如下，请认真组织实施。

一、指导思想

以科学发展观、学校专业建设规划为指导，按照“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的20字方针，认真贯彻落实上级关于学位建设的一系列文件精神，加强专业内涵建设，深化专业改革，增强专业实力，把专业建设水平提升到一个新的高度，确保2014年顺利获得学士学位授予权。

二、组织领导

（一）学位评审领导小组成员及职责。

组 长：刘 瑾

副组长：李 正

成 员：张新锋、于 海、谢 涛、刘敏、贺敏娟、
赵江波、杨慧、周红。

职 责：主要负责研究解决迎评工作中的重要问题，审定学位评审工作计划，督促检查评审工作的进展情况与质量状况，组织专家进行预评，指导各专业做好整改工作。

（二）教学质量评估中心在学位评审中的工作职责。

教学质量评估中心在学校学位评审领导小组领导下开展工作，主要负责拟定评审工作计划，办理评审过程中的具体事务性工作，协调处理各部门之间有交叉的工作，落实各阶段的评审工作安排，收集整理评审材料，采集核实各种数据，负责与省学位办及评审专家联系。

（三）相关分院的组织与领导。

艺术设计学院、会计学院和金融学院分别成立评审工作组，组长由各分院领导担任，并设专职秘书。按照学校的统一部署和专业申报学士学位授予权指标体系的要求，开展学士学位授权专业的申报与建设工作，并完成所有相关基础材料和申报材料，认真做好分院的自评、整改和迎评工作。

三、工作步骤

评审工作时间为 2013 年 6 月至 2014 年 5 月，分 6 个阶段进行。

（一）筹划准备阶段：2013 年 6 月至 7 月。一是组织相关专业教师学习教育部、省学位委员会有关学位评审工作的文件和评

审方案，并做好宣传动员工作；二是认真参加教学质量评估中心组织的专业学位申报培训，领会文件精神，研究分析专业现状，初填申报表并打分，识别改进区域，随后根据评审方案制订详细工作计划，明确任务，落实责任。三是召开专业动员会，全面安排、部署评审工作，保证评审工作形成一个良好的开端。

（二）加强建设阶段：2013年8月至2014年1月。利用半年时间，按照《陕西省学位委员会关于加强学士学位授权单位和专业审核工作的意见》专业评审指标体系中的A级标准进行全面建设，尤其要在专任教师、科研、教学实习、课程建设、应届本科生综合素质等重要指标项目的改革建设方面取得突破性进展。2014年1月，所有上报省学位办的材料定稿。

（三）材料报送阶段：2014年3月。按省学位办的要求，教学质量评估中心在认真审核的基础上，按时将申请学士学位授予权专业申报表、自评报告与依据、本科专业批准文件复印件等材料报送省学位办办公室。

（四）学校预评阶段：2014年3月。在全面建设的基础上，根据省学位办有关文件和评估方案要求，学校成立专家组按正式评审程序对上述3个专业进行全面检查验收，并给出预评审结果，促进分院整改，为省学位委员会专家组进校现场考察奠定良好的基础。

（五）专业答辩阶段：2014年4月。学院将参加省学位办组织的专业申报答辩。各专业深入挖掘本专业特色及专业建设成果，制作PPT课件（建设成果最好有图片），由教学质量评估中心统一协调，形成学校的答辩课件和文本，由教务处处长向专家

组汇报。

（六）专家评审阶段：2014年4月至5月。迎接省学位委员会专家组对我校拟新增列为学士学位授权专业的全面评审。相关单位要密切配合，做好接待、汇报和各项保障工作，为专家组创造一个良好的工作、生活环境，确保评审工作顺利进行。

四、重点工作

各专业按照《申请新增列为学士学位授权专业评审指标体系》中5个一级指标、11个二级指标的要求，进行全面建设，在全面建设的基础上，重点做好以下四项工作。

（一）认真做好材料撰写工作。“专业申报表”、“专业汇报”及有关支撑材料，是申报工作的基础，是呈现给省学位办领导和评审专家的第一印象资料，有着十分重要的作用。因此，相关分院要指定专人负责，成立材料撰写组，学习借鉴以前评审材料准备中成功的经验。分院领导要亲自把关，教学质量评估中心进行最后审定，并统一印制上报。最终形成的上报材料和汇报材料要观点鲜明、条理清楚、文字流畅、论据充分、数据闭合、说理透彻、推理分析逻辑性强。

（二）加大师资队伍建设力度。教师是提高教学质量的根本保证，是学校可持续发展的核心竞争力。目前上述3个专业在教师的职称、年龄、学历、学缘等方面结构还不如人意，距本科教育的要求还有一定的差距。因此，要根据教学改革、教学任务及未来发展的需要，下大力建设由教学水平高、学术造诣深的教授领衔，由副教授、讲师、助教及教辅人员组成教学团队，确保满足本科教育教学的需要。

（三）高度重视实践教学环节。实践教学是培养应用型本科人才的重要环节。各专业要加强实验室、实习场所建设，加强实践教学过程管理；重点加强实验、实习、实践和毕业设计等实践教学环节，尤其要加强专业实习和毕业实习等重要环节。纳入人才培养方案的实践内容要高质量的完成，并要有实施方案和过程记录。同时，要不断推进实验内容和实践模式的改革和创新，培养学生分析、解决问题的能力；加强产学研合作，拓宽学生实习与就业渠道。

（四）下大力抓好科研工作。目前3个专业的科研、学术力量较弱，成果档次低，有些教师近年来科研成果还是空白，对专业建设，本科教学极为不利。因此，各参评专业要组织力量，积极立项，2014年底各专业要保证新立科研项目2—3个，教师年人均发表论文2篇以上，教学改革、教材编写均要取得明显成效。

五、工作要求

评审工作头绪多、任务重，为按时保质保量完成任务，相关单位要齐心协力，团结协作。

（一）认真学习，深刻领会上级关于加强学位建设的一系列文件精神。《中华人民共和国学位条例》、《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》、《陕西省学位委员会关于加强学士学位授予单位和专业审核工作的意见》等文件，是我们做好学位申报工作的依据，其内涵丰富，意义深远。因此，参评专业要从实际出发，结合工作任务，认真学习上述文件。必要时，可专门抽出时间进行学习和研究，切实做到边学边干，以学促干，以学解惑，以学

明思路，切实把握其内涵和精神实质。对于吃不透、拿不准的问题，要及时咨询，教学质量评估中心负责随时回答各专业提出的具体问题。

（二）总结经验，改进方法，提高工作的针对性和有效性。我校已经历过多次专业学位评审，有了一定的基础，也积累了一些工作经验。但目前参评专业的工作状况与评审指标和要求相比仍有很大差距。因此，各参评专业绝不可掉以轻心，要认真总结经验，改进方法，切实提高工作的针对性和有效性。

1. 对以往的工作情况进行一次认真的梳理。对照指标体系确定工作思路，把现有工作和准备开展的工作进行详细梳理，列出必要的纲目和计划，明确下一步工作的目标。

2. 善于抓住重点、突破弱项。要以 11 个评价等级的 A 级标准为着眼点进行合理安排，对已经完成的工作要提高标准，充分细化、搞好优化；对尚未完成的工作要加大力度，投入精力，对每项工作要根据学校的总体工作安排，制定明确的时间表，不能因为本专业的工作滞后，影响学院整体工作的进度。

3. 加大检查督促力度。参评分院领导是专业评审工作的第一责任人，要精心做好工作安排和部署，并认真检查督促，把关审查；要经常抓，抓经常，必要时要亲自干、带头抓，真正使评审中的每项工作都能高质量完成。

（三）统筹兼顾，按时、保质、保量完成各项任务。评审工作是一项复杂的系统工程，涉及到专业建设的方方面面，是对学校工作和参评专业的一次大检验。参评专业要在学校统一领导和指挥下，以评审工作为契机，对各项教学工作统筹安排，精心组

织，既要任务明确、分工到位，又要密切协作、相互配合，组织工作要做到“零”误差。同时，处理好当前发展与长远发展的关系，处理好硬件建设和软件建设的关系，处理好常规工作与改革创新工作之间的关系，评审工作做到“任务、时间、人员、效果”四落实。

（四）以评促建，不断创新，把专业建设提升到一个新的高度。进行学位申报和专业评审工作，其根本目的在于通过申报与评审过程，落实上级关于本科教育教学质量建设的要求，自我完善、自我提高，突出人才培养工作的中心地位，使人才培养水平与质量得到不断提升，并形成鲜明的特色。因此，参评专业要坚定不移地贯彻“以评促建”的方针，以内涵建设为重点，以人才培养模式改革为突破口，以课程建设为核心，把改革创新作为一条主线，贯穿于专业建设的始终，充分调动各方面积极因素，推动专业建设提升到更高的水平，保证新一轮专业评审工作顺利完

附件：专业学位评审工作主要项目检查验收时间安排表



西安欧亚学院办公室

2013年5月29日印发
