

会议记录

会议名称	2019-2020 学年第一学期督导工作会议			主持人	贺敏娟
开会时间	2019. 8. 30 14: 30-13:30	开会地点	行政楼 511	记录人	
参会人员	曹明明、全体督导老师（附签到表）及评估中心老师				
请假人员	张莉娜、李正敏、徐思、岳亚峰、闫虹、卢卓元				
缺席人员	无				
会议内容	2019-2020 学年第一学期督导工作会议				
<p style="text-align: center;">一、 2018-2019 学年督导工作总结及 2019 年下半年计划（屈素华）</p> <p>（一）2018-2019 学年督导工作总结</p> <p>1. 课堂观测</p> <p>（1）总体概况</p> <p>a. 课堂观测全校听课覆盖率 b. 各学科组人均听课节次 c. 各分院人均听课节次</p> <p>（2）好的方面</p> <p>a. 评价内容具体、有针对性 b. 反馈及时 c. 超额完成任务量</p> <p>（3）改进提高</p> <p>a. 课程类型进行优化，增加思政课、体育课；实践课数量大增</p> <p>b. 督导队伍的努力下，课堂观测的结果进行反馈后，57 位新聘或评教靠后的老师，其中 49 位老师有所提高</p> <p>（4）存在问题</p> <p>a. 100 分现象 b. 评价及建议不够具体 c. 集中听课现象 d. 分数和评价内容不符</p> <p>（5）结果应用</p> <p>课程评价最终结果=课堂观测（同行或督导）结果*50%+学生评教结果*40%+教师自评结果*10%</p> <p>2. 评教结果展示</p> <p>（1）学生学习体验调查结果（收获成长模块、授课教师模块），学生满意度较高</p> <p>（2）学生评教的 7 个过程性指标得分的差异性分析</p> <p>a. 说明授课教师对于作业反馈及时、有效</p>					

b. 课程评价方式方法有待进一步提高，更加合理

c. 同一项作业对于不同学生来说难度不同或者不同学生对于作业任务指标的理解偏差性比较大

(3) 教师自评和学生自评调查问卷七个重合指标的进行对比分析

2019年督导工作会议签到表

2019. 8. 30

序号	组别	姓名	签到	备注
1	商科组	张梅	张梅	✓
2		张瑜	张瑜	✓
3		李娜	李娜	✓
4		段晓华	段晓华	✓
5		张莉娜	张莉娜	
6		王鹏	王鹏	✓
7		周德慧	周德慧	✓
8		徐威威	徐威威	✓
9		常春丽	常春丽	✓
10	文传组	李正敏	李正敏 (文传组)	
11		徐思	徐思	
12		曹小娟	曹小娟	✓
13	理工组	岳亚锋	岳亚锋	
14		李淑玲	李淑玲	✓
15		王艳君	王艳君	✓
16		李强	李强	✓
17		燕丽红	燕丽红	✓
18	通识组	程红萍	程红萍	✓
19		马芳琴	马芳琴	✓
20		党红侠	党红侠	✓
21		成凤莲	成凤莲	✓
22		闫虹	闫虹	
23		李艺美	李艺美	✓
24		任翠萍	任翠萍	✓
25		许燕燕	许燕燕	✓
26		卢卓元	卢卓元	
27		张先锋	张先锋	✓